

English Does Work - Level 4

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

01 Presentación

El cuarto nivel de English Does Work facilita los contenidos iniciales que van a contribuir al aprendizaje de inglés a través de un enfoque comunicativo, adaptándolo a sus necesidades, con el fin de fortalecer habilidades para entenderlo, hablarlo, leerlo y escribirlo.

Para ello, se consideran las primeras bases gramaticales, la práctica y el uso de las herramientas necesarias para poder expresarse y narrar hechos que ocurrieron en el pasado, usando tiempos verbales como el pasado simple y pasado progresivo, adverbios de tiempo y vocabulario relacionado tanto con la vida personal, laboral y social, como con hechos, eventos y personajes históricos.

Cabe destacar que el principal objetivo durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje es el desarrollo de las destrezas principales, como son: la lectura y comprensión, así como la escritura y composición, de acuerdo con un aprendizaje aplicable en un entorno donde se privilegia el área cognitiva del aprendiz.

Finalmente, el curso se implementa estratégicamente a partir de la práctica constante, para que se logre apropiar el conocimiento que va a ir integrando desde el enfoque comunicacional con que se le presentan los contenidos, apoyándose en ser constructores activos de su realidad y experiencias, lo cual va a contribuir al éxito en el desempeño de sus habilidades en forma oral y escrita, con respecto al idioma inglés.



Código
51240090

Horas
48

Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada “El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes” (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA, desde la Red Institucional de Enseñanza de Idiomas, implementa acciones de formación, desde niveles básicos hasta intermedios, en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo, dentro de la formación, ambientes virtuales de aprendizaje que permiten desarrollar interacción entre aprendices y con el contenido digital, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente, empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los trece (13) niveles que integran el programa English Does Work brindan elementos y herramientas a quienes los desarrollen para que puedan alcanzar un nivel de dominio lingüístico acorde con los estándares internacionales.

El presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 4 tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas específicas en inglés, que le permitan narrar experiencias pasadas teniendo en cuenta el contexto laboral, social e histórico.

03 Competencias a desarrollar

• 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

04 Perfil de ingreso

• Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de primaria.
• Tener 14 años cumplidos.
• Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.